

كارشناس ارشد ادبيات فارسى و دبير دبيرستانها و مراكز پيشدانشگاهي مهريز يزد



نگارنده در این مقاله کوشیده است با نگاه تحلیلی، مراجعه به منابع گوناگون و ذکر دلایل متعدد، مشخص کند که بهتر است واژهٔ رستم در مصراع «چو بشنید رستم، سرش خیره گشت» مفعول انگاشته شود نه نهاد. روش تحقیق نظری و براساس مطالعات کتابخانهای است. در ضمن تمام اشعار این مقاله از «غمنامهٔ رستم و سهراب» انتخاب و شرح دکتر جعفر شعار و حسن انوری ذکر

کلیدواژهها: شاهنامه، رستم، سهراب، مفعول، نهاد، مسندّاليه

تراژدی رستم و سهراب از بزرگترین قلههای حماسی شاهنامه و بلکه جهان است که تصویر درماندگی و ناکامی انسان در برابر تقدیــر را در قالب نبرد بین پدر و پســر به نمایش می گذارد. رستم نشانههای فراوانی دارد که سهراب نوخاسته پسر اوست ولی عملاً راههای عقیم گذاشتن فاجعه را مسدود می کند و حتی با دروغ و فریب در تحقق آن می کوشد. سهراب هم قربانی جوانی، قدرت، پاکدلی و خامی خود می شود. در نهایت، سرنوشت چهرهٔ شوم خویش را مینمایاند و سهراب سنگینی و قدرت مرگ را احساس میکند. رستم آنگاه که جگرگاه سهراب گـرد را از هـم مىدرد، با شـنیدن نام خود متوجه عمق فاجعه می شود. در گفت و گوهای کین خواهانهٔ پایانی است که سهراب پرده از حقیقت تلخی برمی گیرد و رستم را در

متن اصلي در نـگارش و تحلیـل این داسـتان به ده اثر و منبع در شرح و تحليل آن مراجعه شد. در هیچکدام از آنها به مفعول بودن رستم اشارهای نشده بود. چهار مورد بدون اظهارنظر از کنار آن گذشته بودند. (کزازی، ۱۳۸۱: ۵۷۰_ یاحقی، ۱۳۲۹: ۱٦_نظری و مقیمی، ۱۳۸۲: ۱۱٦ شعار و انوری، ۱۳٦٩: ۱۵۷) در شـش مورد نيز رسـتم را نهاد و سخنان سهراب را مفعول در نظر گرفته بودند: «همین که رستم این سخنان را شنید، سـرش خیره گشـت.» (جوینی، ۱۳۸۲: ۲۷)، «رســتم چون سخنان سهراب را شنید، جهان پیش چشمش سیاه شد.» (دبیر سیاقی، ۱۳۷۸: سی و هفت) رستم وقتی شنید [سخنان سهراب را] وارفت و چشمش سیاهی رفت.» (فضیلت، ۱۳۸۱:

مواجهه با آن درمانده می کند.

در این مقاله، نویسنده از دو دیدگاه بلاغت و معانی و پرورش داستان به این داستان پرداخته است.

۲۳۹)، «رستم چون این سخنان را شنید و

بوی آشنایی به مشامش رسید، جهان پیش

دیدگانش تیره شد.» (یغمایی، ۱۳٦۷: ۱۸۷)،

«رستم وقتی سخنان سهراب را شنید، جهان

پیش چشمانش سیاهی رفت.» (طاهری

مبارکه، ۱۳۷۹: ۲۱۵)، «رستم چون سخنان

سهراب را شنید، جهان پیش چشمش سیاه

شد.» (دبیرسیاقی، ۱۳۸۰: ۸۱)

الف. از دیدگاه بلاغت و معانی

بلاغت كلام خداوندگار حماسه اجازه

نمی دهد که او با ذکر نام رستم در جایگاه نهاد در نام بردن از مخاطب سهراب ابهامزدایی کند. هرچند که «اصل در کلام ذکر مسندًالیه است؛ زیرا در این صورت کلام سردرگم و مبهم مینماید و اسناد فعل یا صفت یا حالت دچار اشکال می شود» (اشرفزاده و علوی مقدم، ۱۳۷۸: ۳۷). دلایل متعدی برای حذف مسندّالیه در کتب معانی و بلاغت آمده است که سه مورد از آنها که در اینجا سنخیت و تناسب دارد، ذکر می شود.

الف: «به جهت آنکه [مسندٌالیه] مشخص است با قرينهٔ عهد ذهني.» (شهر كي كلهر، ۱۳۸۸: ۷۷) در این زمان غیر از رستم کس دیگری در آن محل نبود و حتی با دیر کردن او بود که بیست سوار به محل حادثه آمدند تا خبر گیرند: (زلشکربیامدهشیواربیست/که تا اندر آوردگه کار چیست.) (شعار و انوری، 105:1779

ب: «وقتی مسندًالیه کاملاً شناخته شده باشد، این نکته در ادبیات خیلی مهم است و شاعران در مورد مسندّالیه معلوم این نکته را رعایت کردهاند» (شمیسا، ۱۳۷۸: ۱٤۹). در این مورد نیازی به توضیح دیده نمی شود. ج: «اگـر تکیه روی گزاره باشـد نه نهاد.» (همان: ۱۵۱) رستم وقتی واژهٔ رستم را شنید حيران شد.

ب. از دیدگاه پرورش داستان

از نظر ساختار داستان، چینش و توالی زمانی گفتوگوهای پایانی باید بسیار دقیق، حسابگرانه و هدفمند باشد. این امر در ایجاد رابطهٔ همحسی مؤثر و پایدار میان مخاطب



و راوی نقـش بسـزایی دارد. اطلاعاتـی که فردوسی از زبان سهراب فراروی رستم مي كذارد، بهموقع، حسابشده، منطقي، پله پله و مبتنی بر سیر علّی و معلولی داستان است و نه تنها رستم بلکه خواننده را در انتظار نگه می دارد. مخاطب در بستر داستان غوطهور می شود و نسبت به اتفاقات واکنش احساسی عاطفی از خود نشان میدهد. نه تنها سیر منطقی را می پذیرد، بلکه به آنها باور می یابد و خود را در موقعیت حقیقی قهرمان احساس مي كند؛ و گرنه حالت تعليق داســتان از بین میرود و اشراف خواننده بر ماجـرا او را از دنبال کردن مسـیر، سـرد و منصرفمي كند.

آنگاه که رستم ضربهٔ نهایی را بر پیکر سهراب فرود می آورد و پور گزین را بر خاک میافکند، ناخودآگاه در بهت و حیرت عجیبی فرو می رود که البته ریشه در بسی قبل دارد. از ابتدای رسیدن خبر حملهٔ سهراب به ایران توسط گیو، چهار روز می گساری رستم سرپوشی است بر اضطراب درونیاش. او بعد از آن هم نشانههایی را در وجود سهراب دیده بود. همهٔ راهکارهای سهراب برای شناختن بی نتیجه می ماند: مرگ ژنده رزم، دروغگویی هجیر، حیله گری هومان و حتی انکار نام خود. از ابتدای این ماجرا حس غریبی نسبت به سهرابش دارد ولی حالا در اوج کشمکش عاطفی و تلاطم روحی اسیر است. در واقع فردوسی عالمانه، عامدانه و هنرمندانه گفتو گوها را به گونهای بیان می کند که نه تنها رستم مشتاق و ملتهب و نگران بلکه حتى خوانندهٔ همحـس او را قدم به قدم با خود همـراه میکند تا آخریـن مرحله که شنیدن نام خود، از زبان سهراب است.

سخن سهراب پس از دریده شدن جگرگاهـش رسـتم را به نهایـت حیرت و اضطراب می کشاند. او سخت کنجکاو است بداند این نوجوان کیست. سهراب ابتدا خود و روزگار را مقصر و رستم را تنها کلید مرگ

بگفتا که این بر من از من رسید/ زمانه به دست تو دادم کلید (شعار و دیگران، ۱۳٦۹: (108

بعد حتى رستم را نيز بي گناه قلمداد مىكند:

به بازی به کویاند همسال من/ به ابر اندر آمد چنین یال من (همان: ۱۵۳)

سربسته و مبهمی به مهرهٔ بازوی خویش و عشق تهمینه به رستم دارد:

نشان داد مادر مرا از پدر/ ز مهر اندر آمد روانش به سر (همان: ۱۵۳)

و بعد عاطفی شدیدی دارد. ناگاه طوفان کین خواهی و تهدید وزیدن می گیرد. اشاره به قدرت پدر:

اطلاعاتي كه فردوسي از زبان سهراب فراروی رستم می گذارد، بهموقع، حسابشده،منطقی، ۣ پلەپلە و مېتنى بر سير على و معلولی داستان است و نه تنهار ستم بلکه خواننده را در انتظار نگه می دارد

هر آنگه که تشنه شدستی به خون ا بیالودی آن خنجر آبگون (همان: ۱۵۳) برترین قدرت یعنی سرنوشت را کین خواه خود می داند:

دشنه شود

(همان: ۱۵۳)

روی زمین پاک مهر (همان: ۱۵۳)

اینها دقیقاً رستم را در التهابی عطشناک نگه میدارند که چه خواهد شـد. سـوزش انتظار رستم با شنیدن واژهٔ پدر شدیدتر مىشود:

بخواهد هم از تو پدر کین من/چو بیند که خاک است بالین من (همان: ۱۵۳)

تو زین بی گناهی که این گوژپشت/ مرا بر کشید و به زودی بکشت (همان: ۱۵۳) ســپس با توجه به موقعیت سنی خویش، بعد عاطفی را پیش می کشد:

از پدر و مادر خویش یاد می کند و اشارهٔ

همــهٔ اینها تا به اینجا نرم و ملایم اسـت

زمانه به خون تو تشنه شود/بر اندام تو موی

و حالا تهدیدهای سه گانه:

کنون گر تو در آب ماهی شوی/و یا چون شب اندر سیاهی شوی

و گر چون ســتاره شوی بر سپهر/ببری ز

اوج عطش با واژهٔ رستم و آنگاه سهراب

است که تیر خلاص را بر پیکرهٔ لرزان و

حيران رستم وارد مي كند: از این نامداران گردنکشان/کسی هم برد سوى رستم نشان

که سهراب کشته است و افکنده خوار / تو را خواست کردن همی خواستار (همان: ۱۵۳) چهار هجای کشیده،اوج مظلومیت سهراب را آشکار می کند و پردهٔ نیمه آویختهٔ تردید را از پیش چشم رستم کنار میزند و اینک: چوبشنیدرستم سرش خیره گشت/جهان پیش چشماندرش تیره گشت

«زمانی که رستم واژهٔ رستم را شنید، مبهوت شد.» کوبندگی هجای آخـر در واژهٔ رسـتم، دقیقـاً بیانگر مکث و درنگی است که رستم از شنیدن نام خود نشان میدهد. در این میان، واج آرایی «شین» با هفت بار بسامد این داستان را پر آب چشم می کند.

با توجه به موارد یاد شده، دلایل متعدد و جمع بندی کلی، بهتر است رستم در این مصراع مفعول انگاشته شود.

۱. اشرفزاده و دیگران؛ معانی بیان، سمت، چاپ اول، تهران،

 جوینی، عزیزالله؛ داستان رستم و سهراب، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ اول، تهران، ۱۳۸۲.

۳. دبیرسیاقی، سیدمحمد؛ **برگردان روایت گونهٔ شاهنامهٔ** فردوسی به نثر، قطره، چاپ دوم، تهران، ۱۳۸۰.

 ٤. ______ ؛ داســتانهای نامورنامهٔ باســتان، انتشارات پیوند معاصر، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۸.

٥. شعار، جعفر و ديگران؛ غمنامهٔ رستم و سهراب، انتشارات علمی، چاپ ششم، تهران، ۱۳٦۹.

٦. شمیسا، سیروس؛ بیان و معانی، فردوس، چاپ سوم،

۷. شهر کی کلهر، اکبر؛ بلاغت به زبان ساده (معانی بیان و بدیع)، رخسار صبح، چاپ اول، رشت، ۱۳۷٦. ۸. طاهری مبارکه، غلام محمد؛ رستم و سهراب (شرح

و نقد و تحلیل داستان از دیدگاه اساطیری، داستانی زیباییشناختی و واژگان)، سمت، تهران، ۱۳۷۹.

٩. فضيلت، محمود؛ ترنجى در باد، چاپ بهمن، چاپ اول،

۱۰. کزازی، میرجلالالدین؛ **نامهٔ باستان** (ویرایش و گزارش شاهنامهٔ فردوسی)، سمت، چاپ اول، تهران، ۱۳۸۱. ۱۱. گروه مؤلفان؛ متون ادب فارسي سال اول آموزش

متوسطه، انتشارات سازمان کتب درسی ایران، ۱۳۸۸. ۱۲. نظری، جلیل و دیگران؛ داستانهای پر آب چشم (رستم و سهراب _رستم و اسفندیار)، آسیم، چاپ اول، تهران،

17. ياحقي، محمدجعفر؛ بهيننامهٔ باستان (خلاصهٔ شاهنامهٔ فردوسی)، انتشارات اَستان قدس رضوی، چاپ اول، مشهد، ۱۳٦۹.

 یغمایی، اقبال؛ شاهنامهٔ فردوسی به نظم و نثر، انتشارات توس، چاپ اول، تهران، ۱۳٦٧.