

سيدعلى|صغرطباطبايینيا
كارشناس ارشد ادبيات فارسى و دبير دبيرستانهاو مراكز پيشدانشكاهی مهريز يزد

نمىدهد كه او با ذكر نام رســتم در جايكاه



 يا صفت يا حالت دچار اشــكال مىشــــود"
 دلايل متعدى براى حذف مسندّاليه در كتب
 آنهها كه در اينجا ســنخيت و تناسب دارد، ذكر مىشود. الف: "ابه جهت آنكه [مسندُّاليه] مشخص

 ديگَرى در آن محل نبود و حت حتى با با دير كردن
 خبر گيرند: (ز لشكر بيامد هشيوار بيست/ بار كهد تا اندر آوردگّه كار چيسـتـت) (شعار و انورى، (10\&: ب: "وقتى مســـنّاليه كاملاً شناخته شده باشـــ، اين نكته در ادبيات خيلى ممهم است



 (همان: ا 10 ) رستموقتى وازئرستمر راشنيد حيران شد.

## ب. از ديدگَاه پرورش داستان

 از نظر ســاختار داســـتان، چـينش و و توالى زمانى گفتو گوهاى پايانى بايد بسيار دقيق، حسابگر انه و هدفمند باشد. اين امر امر در ايجاد رابطهٔ همحسى مؤثر و پايدار ميان مخاطب> مواجهه با آن درمانده مى كند.

متن اصلى
 اثر و منبع در شــرح و و تحليــــل آن مراجعـا

 اظههارنظر از كنار آن گَششته بودند. (كزازیى،

 १7 ا: loV ) در شـش مورد نيز رســتم را نهاد و ســخنان سـهـراب را را مفعول در نظر گرفته بودند: »همين كه رستم اين سخنان



 وقتى شنيد [سخنان ســهراب را] وارفت و



 ״رستم وقتى سخنان سهراب راشنيد، جهان (طهان



 در اين مقاله، نويسنده از دو دو ديدگا دياه بلاغت و معانى و پرورش داســتان به اين داســتان پرداختهاست.

## الف. از ديدگًاه بلاغت و معانى

 بلاغــت كلام خداونــدكار حماســـه اجازهچچكيله نگارنده در اين مقاله كوشيده است با نگاه
 دلايل متعدد، مشــخص كند كـد كه بهتر است وازءٔ رســتم در مصراع "چپو بشـــنـيد رستهم، سرش خيره گَشت" مفعول انگاشته شود نه نهاد. روش تحقيق نظرى و براساس مطالعات كتابخانهاى اســتـ. در ضمن تمام اشعار اين
 و شرح دكتر جعفر شعار و حسن انورى ذكر شده است.

## كليدوازڭهها: شــاهنامه، رستم، سهراب، <br> مفعول، نههاد، مسندّاليه

## مقدمه

ترازدّى رســتم و ســهراب از بزرگتترين قلههاى حماسى شاهنامه و بلكه جهان اس است كه تصوير درماندگى و ناكامى انسان در برابر



 مى كند و حتى با دروغ و فريب در تحقق آن مى كوشد. سمراب هم قر قربانى جوانى، قدر درت، پاكدلـــى و خامى خود مــشـــــود. در نهايت، سرنوشت چهرئ شوم خويش را مىنماياند و ســـراب سنگینينى و قدرت مرگَ را احساس مى كند. رسـتـم آن كَاه كه جگَركَاه سهراب
 متوجه عمق فاجعه مى شود. در گفتو كوها كينخواهانأ پايانى است كه سهراب پرده از حقيقــت تلخــى برمى گيرد و رســتم را در

از اين نامداران گَردنكشـــن / كسى هـ
سوى رستم نشان
كه سهر اب كشته است و افكنده خوار/ تو را خواست كردن همى خواستار (همان: 10r) چجهار هجاى كشيده، اوج مظلوميت سمراب را آشكار مى كند و پر ردهٔ نيمه آويختئ ترديد

 پيش چشمإندرش تيره كشت ">زمانــى كه رســتم واؤه رسـتـمه را شنيد، مبهوت شــد.


 »شين" با هفت بار بسامد اين داستان را پر
آب چشمْمى كند.

نتيجه
با توجه به موارد ياد شده، دلايل متعدد و جمعبندى كلى، بهتر است رستم در اين

مصراع مفعول انگاشتهن شود.

## منابع

. ا.اشرفز ادهو ويحًران؛ معانى بيان، سمت، هاپ اول، تهران، . 1 v7「「. ج. جينى، عزيزاله؛؛ داســتان رسته و سهراب، انتشارات كانشگّاه تمران، حاپ اول، تُران،

 : داسـتانهان نامورنامامة باســتان،

انتشارات پيوند معاصر، حاپ اول، تهران،


انتشارات علمى، چاپ ششه، تمران،
 Y. شاشهركى كلمر، ، اكبر؛ بلاغت به زبان ساده (معانى بيان و بديع)، رخسار صبح، چاب اول، رشت،


 9. فضيلـت، محمود؛ ترنجى در باد، جابٍ بهمن، چاپ اول،
 - -..كزازی، ميرجلالالدين؛ نامهٔ باستان (ويرايش و كزارش
 11. كروه مؤلفان؛ متون ادب فارسـى سال اول آمل آموزش


 .IrAt ٪ شُاهنامهٔ فردوسى)، انتشارات آستان قدس رضوى، چاپ اول، مشهد، 1 179.



تو زين بى كناهى كه اين كَوريشت/ مرا بر
 ســــس با توجه به موقعيت سنى خويش، بعد عاطفى را ريش مى مشد: به بازى به كوى اند همسال من / بها ابر اندر
 از آدر و مادر خويش ياد میى كند و اشــارة
 عشق تهمينه بها رستم دارد: نشــن داد مادر مرا از هِر / ز مهر اندر آمد روانش به سر (همان: اما 10 )
 و بعد عاطفى شــديدى دارد. نــاتاه طوفان كينخواهى و تهديد وزيدن مى گيرد. اشاره به قدرت پدر:
اطالاعاتى كه فردوسى
از زبان سِهراب فرابراروى
رستمهمى گَذارد، بهموقع،
حسابششده،منطقى،
پِلهپله و مبتـنـى بر سير علّى
و معلولى داستان است وت و

$$
\begin{aligned}
& \text { را در انتظار نگَه مـىدارد }
\end{aligned}
$$


بيالودى آن خنجر آبتونون (همان: اor) برترين قدرت يعنى سرنوشت را كين خواه خودمىداند: زمانه به خون تو تشنه شود/بر اندام توموى دشنه شود
(همان:10r)
وحالا تهويدهاى سهكانه:
كنون كر تو در آب ماهى شوى و يا چون
شب اندر سياهى شوى

و وكر چون ســتاره شوى بر سيهر/ /ببرى ز
روى زمين پاكِ مهر (همان: 10r)
اينها دقيقاً رسته را در التهابى عطشناى
 انتظار رســتم با شــنيدن واثؤ پـدر شديدتر

مىشود:
بخواهد هم از تو پدر كين من/ چو بيند كه
 اوج عطش با وارئ رسـتـتم و آن كاه سهراب اسـت كه تير خــلاص رابر پيكــرة لرزان و

ور راوى نقـش بســزايـي دارد. اطاعاعاتـى كهـ


 اسـت و نهتنتا رسـتم بلكه خوانـــــه ر را در انتظار نتكه مى دارد. مخاطب در بستر داستر داستان غوطهور مىشود و نسبت به اتفاقات واكنش
 نتنتها سير منطقى رامى يذيرد، بلكه به آنها
 قهرمان احساس مى كند، وكرَنه حالت تعليق داســتان از بين مىرود و اشراف خوانـنده بر بر ماجـرا او راز از دنبال كردن مسـير، ســردو و منصرفمىكند.
 سهراب فرود مى آورد و يور گزين ين را بر خاى مى افكند، ناخودآكاهدر برد بهتو حيرت عجيبي ريبى
 از ازبتداى رسيدن خبر حملئ سهر ابر به به ايران
 سريوشى است بر اضطراب درونىاش. او بعد
 بود. همئ راهكارهاى سهراب برابرای شناختي

 خود.از ابتداى اين ماجرا احس غر يبيى نسبت به سهرابش دارد ولى حالا در اوج كشمكش عاطفى و تلاطم روحى اسـير است. در واقع
 كفتوكوهــا را بهكونهاى بيــان مى كند كهـ نتنتنها رستم مشتاق و ملتهـبـ و نترانران بلكه
 خود همــراه مى كند تا آخريــن مر ملهـه كهـ

شنيدن نام خود، از زبان سهراب استر است

 اضطراب مى كشاند. او سخت كنجكاو است
 و روزگَار رامقصر و رسته را تنتها كليد مرگی مى بَكفتا كه اين بر من از من رســيديد زمانه به دست تو دادم كليد (شعار و ديتران، 79 7\%1: (lor
بعـدـد حتى رســتم ر انيز بیىنــاه قلمداد مى مند:

